ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Ferraris Brunelleschi
Via Raffaello Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI)
Tel. 0571.81041-944273 Fax 0571.81042 – e-mail info@iisferraris.it
www.iisferraris.it

Agli alunni della 5^ A, 5^ B, 5^C Indirizzo CAT
Ai docenti delle classi quinte

Cirsolare 403

Empoli 06/02/2015

OGGETTO : Calendario simulazioni prove d'esame di maturità a.s. 2014-2015

Con la presente si comunica il calendario, comune a tutte le classi, delle prove d'esame di maturità dell'indirizzo CAT, inoltre si allega anche proposta di schema di griglia di valutazione delle terze prove che i rispettivi c.d.c. potranno adottare nelle prossime riunioni previste nel mese di marzo.

Simulazioni della I prova (ITALIANO):	Giovedì 12 Marzo 2015 dalle ore 8,00 alle 13,00 Martedì 5 Maggio 2015 dalle ore 8,00 alle 13,00
Simulazioni della II prova (Prog. Costr. Imp):	Mercoledì 4 Marzo 2015 dalle ore 8,00 alle 14,00 Mercoledì 29 Aprile 2015 dalle ore 8,00 alle 14,00

Prima simulazione della III prova (Inglese, Storia, Estimo, Gestione Cantiere)	Lun. 23/02/2015 3^-4^ ora
Seconda simulazione della III prova (Topografia, Inglese, Sc. Motorie, Matematica)	Mart. 21/04,2015 1^-2^ora

La simulazione della terza prova avrà durata di 90 minuti, i docenti delle materie oggetto di prova dovranno trasmettere i testi ai coordinatori delle rispettive classi.
Le prove dovranno contenere n. 3 quesiti a risposta aperta per materia con n. 7-10 righe per ogni risposta.

I docenti in orario svolgeranno sorveglianza alle prove, le classi nei giorni delle simulazioni della prima e seconda prova non potranno uscire prima delle ore 12,00.

I docenti coordinatori

Prof. Simone SENESI _____

Prof. Massimo GUERRI _____

Prof. Alberto ZACCOLO_____

Il Vicepreside
Prof. Mauro BELLAGAMBA

_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

Il punteggio massimo per la prova con 4 discipline (3 quesiti per disciplina) è120.
La Commissione adotta come livello di sufficienza (10/15) il punteggio di 69/120.

Livelli di conoscenza	Livelli di competenza	Punti
Nessuna risposta o informazioni assolutamente inadeguate.	Non è possibile apprezzare alcun elemento positivo.	**0-1**
Sono presenti solo alcune conoscenze, superficiali, frammentarie e lacunose fin nei concetti di base.	Non è colto il significato delle informazioni; esse sono inadeguatamente organizzate e non motivate. Qualche grave errore grammaticale.	**2-3**
Informazioni incerte e non approfondite. L'analisi delle problematiche affrontate è imprecisa. non sempre correttamente organizzata né adeguatamente motivata.	Incerta l'applicazione delle informazioni. Si esprime in modo poco chiaro commettendo anche qualche grave errore.	**4-5**
Sufficiente la quantità di informazioni, ma poco approfondite, presentate in forma essenziale e non sempre adeguatamente motivate.	Le informazioni risultano utilizzate in modo sostanzialmente corretto ma con qualche incertezza. Si esprime in forma sufficientemente chiara pur commettendo qualche errore.	**6**
Buona la quantità di informazioni, che risultano complete ed argomentate adeguatamente.	Corretta l'applicazione delle informazioni. Si esprime in maniera efficace e sostanzialmente corretta. Sintetizza le informazioni in modo efficace e corretto.	**7-8**
Ottimo il livello delle informazioni che risultano approfondite, ben argomentate e motivate. La migliore delle risposte possibili	Sicura l'applicazione delle informazioni, che dimostra di saper utilizzare, in modo autonomo e con contributo personale, anche a casi nuovi. Si esprime in maniera fluida e senza errori ed organizza i contenuti in maniera articolata.	**9-10**

PUNTEGGIO IN CENTOVENTESIMI (P)	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
$P \leq 5$	**1**
$6 \leq P \leq 12$	**2**
$13 \leq P \leq 20$	**3**
$21 \leq P \leq 29$	**4**
$30 \leq P \leq 36$	**5**
$37 \leq P \leq 44$	**6**
$38 \leq P \leq 53$	**7**
$54 \leq P \leq 60$	**8**
$61 \leq P \leq 68$	**9**
$69 \leq P \leq 77$	**10**
$78 \leq P \leq 84$	**11**
$85 \leq P \leq 92$	**12**
$93 \leq P \leq 101$	**13**
$102 \leq P \leq 108$	**14**
$109 \leq P \leq 120$	**15**